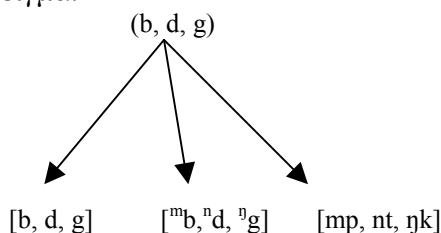


25 Οκτωβρίου 2005

Μελέτες μεταβλητότητας

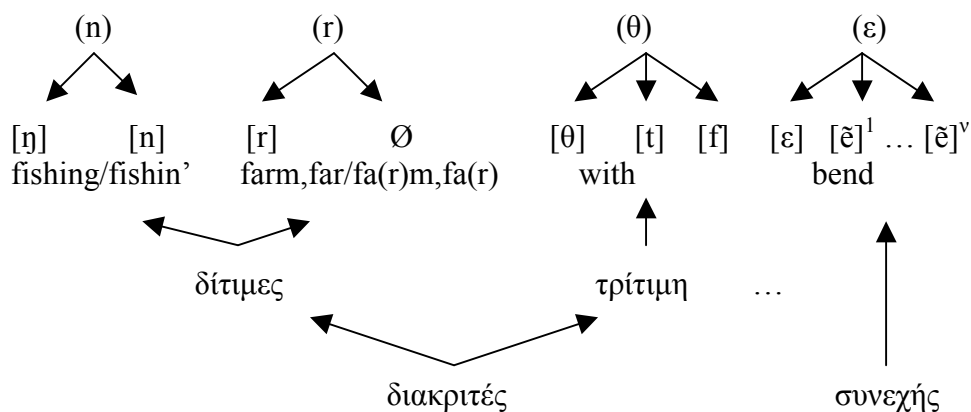
Γλωσσική μεταβλητή είναι μια γλωσσική μονάδα η οποία θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί με περισσότερους του ενός τρόπους (= μια γλ. μονάδα με «εναλλασσόμενους» τύπους). Οι γλωσσικές μεταβλητές συνδέουν γλωσσική ποικιλία (εξαρτημένη μεταβλητή) με κοινωνική ποικιλία / στρωμάτωση (ανεξάρτητη μεταβλητή).

Παράδειγμα:



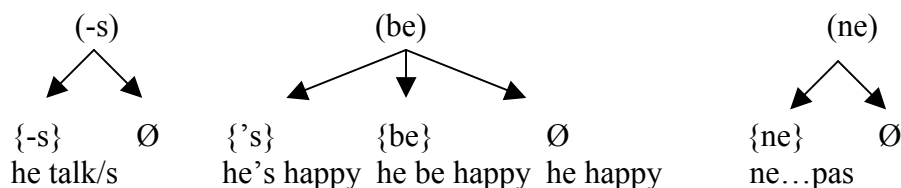
Άλλα παραδείγματα (εναλλασσόμενων τύπων): αγαπάω / ώ, αγαπούνε / άνε, αγαπούσα / αγάπαγα, αγαπιόσαντε / αγαπιούνταν / αγαπιόνταν(ε), κτήμα / χτήμα, κτυπώ / χτυπώ, οίνος / κρασί, εφτά / επτά [διαφορετικές πραγματώσεις που οφείλονται στην ύπαρξη διμορφίας], γλήγορα / γρήγορα, δανεική / δανεικιά, πατέρες / πατεράδες, έφυγαν / φύγανε, βγέστε / βγείτε, άφησέ τον / άς'τον, του δεκαπενταμελές / του δεκαπενταμελούς [«λάθη»], ...: **(μη εναλλασσόμενων τύπων / ύφους, επιπέδου)** τα πήρα στο κρανίο, δίνε τον, ελλογιμότατε, ρε ...

Μερικές γλ. μεταβλητές που έχουν μελετηθεί (για τα αγγλικά):



(Στην πράξη, κάθε συνεχής μεταβλητή μελετάται ως διακριτή, π.χ. [ẽ]¹, [ẽ]², [ẽ]³.)

Μη φωνολογικές μεταβλητές:

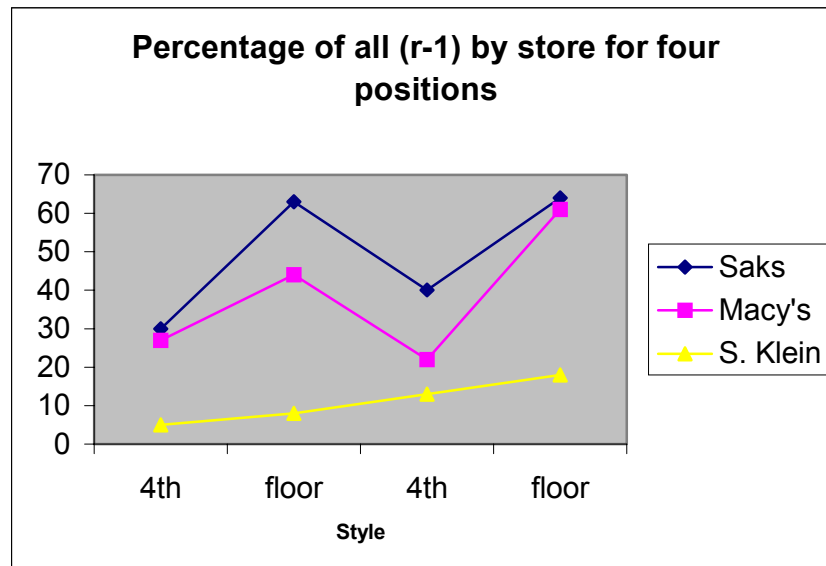


Είδη μεταβλητών (ανάλογα με την κοινωνική τους σημασία):
Ενδεικτική μεταβλητή (ενδείκτης, indicator)
Χαρακτηριστική μεταβλητή (χαρακτηριστής, marker)
Σtereοτυπική μεταβλητή (στερεότυπο, stereotype)

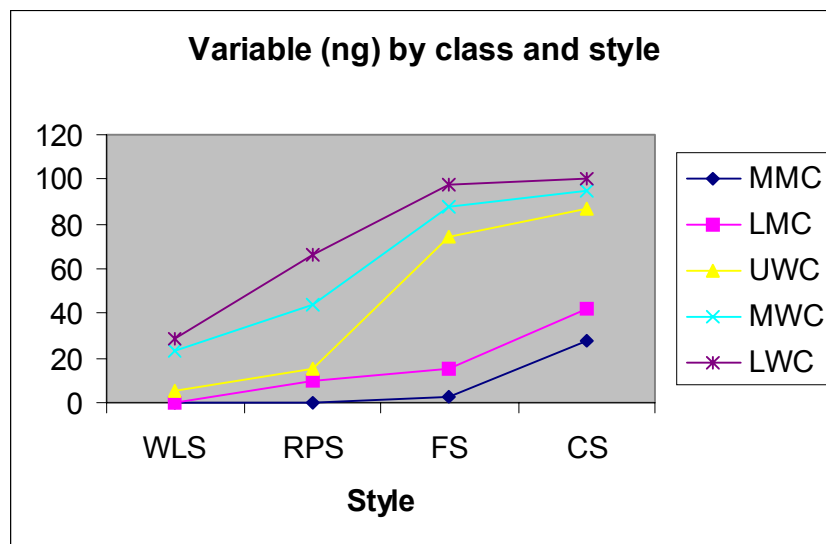
Παρουσίαση μελετών

(βλ. Αρχάκης & Κονδύλη, σσ. 65-90· Μοσχονάς, κεφ. 3)

W. Labov, “The Social Stratification of (r) in NY City Department Stores”



P. Trudgill, *The Social Differentiation of English in Norwich*



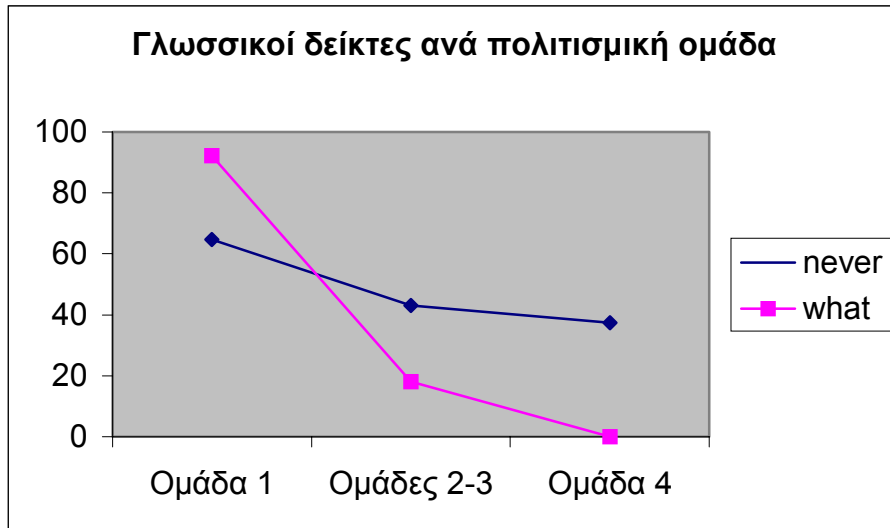
Jenny Cheshire, “Linguistic Variation and Social Function”

Μελετά πολλαπλές μεταβλητές στη «γλώσσα των νέων» και τις συσχετίζει με «πολιτισμικά» χαρακτηριστικά:

1. the present tense suffix with non-third-person singular subjects, e.g. we *goes* shopping on Saturdays
2. *has* with non-third-person singular subjects, e.g. we *has* a little fire, keeps us warm
3. *was* with plural subjects (and singular *you*), e.g. you *was* outside
4. multiple negation, e.g. I'm *not* going *nowhere*
5. negative past tense *never*, used for SE *didn't*, e.g. I *never* done it, it was him

6. *what* used for SE *who*, *whom*, *which*, and *that*, e.g. there's a knob *what* you turn, are you the boy *what's* just come?
7. auxiliary *do* with third person singular subjects, e.g. how much *do* he want for it?
8. past tense *come*, e.g. I *come* down here yesterday
9. *ain't*, used for negative present tense forms of *be* and *have*, with all subjects, e.g. I *ain't* going, I *ain't* got any

Jenny Cheshire, "Linguistic Variation and Social Function"



Άσκηση/Θέμα για εργασία. Μελέτη της «γλώσσας των νέων» με βάση το μοντέλο που εισηγείται η Cheshire. Πώς θα μπορούσατε να προσαρμόσετε το μοντέλο αυτό στα ελληνικά;

A. Αρβανίτη, "Sociolinguistic Patterns of Prenasalisation in Greek"

