

### Εξετάσεις

Γράψτε δύο από τα τρία θέματα.

Καλή επιτυχία

Καλές διακοπές!

#### A.

Διαβάστε προσεκτικά τις παράλληλες συνεντεύξεις με αφορμή την πρόταση της επιτρόπου κ. Α. Διαμαντοπούλου για καθιέρωση της αγγλικής ως δεύτερης επίσημης γλώσσας (*Εγώ* 12-12-2001). Εντοπίστε δείκτες προϋποθέσεων, προειδοποιήσεις τήρησης ή παραβίασης των (συν)ομιλιακών αιτημάτων, υπονοήματα, κατηγοριακούς και συνομιλιακούς οριοθέτες, δείκτες οργάνωσης της επιχειρηματολογίας, υφολογικά στοιχεία κλπ. που να σας επιτρέπουν να διατυπώσετε με ακρίβεια τις γνώμες αλλά και τις βαθύτερες αντιλήψεις των συνεντευξιαζόμενων (ενδεχομένως και της συνεντευξιάστριας). Παρουσιάστε την ανάλυσή σας με συστηματικό τρόπο (σε πίνακες, κατά προτίμηση).

#### B.

Με βάση το υπόδειγμα ανάλυσης των έμμεσων κατευθυντικών πράξεων, δώστε παραδείγματα, από την καθημερινή συνομιλία, έμμεσων *δεσμευτικών* πράξεων. Μπορεί να σας βοηθήσει ο παρακάτω πίνακας:

	<i>Κατευθυντική</i>	<i>Δεσμευτική</i>
<i>Προπαρασκευαστική συνθήκη</i>	ο ακρ. μπορεί να X	ο ομ. μπορεί να X
<i>Συνθήκη ειλικρινείας</i>	ο ομ. θέλει να X	ο ακρ. θέλει ο ομ. να X & ο ομ. προτίθεται να X
<i>Συνθήκη περιεχομένου</i>	X[μελλ., ακρ.]	X[μελλ., ομ.]
<i>Ουσιώδης συνθήκη</i>	προσπάθεια του ομ. να κάνει X X ο ακρ.	δέσμευση του ομ. να κάνει X

Θα μπορούσατε να συνεχίσετε αυτή την άσκηση με άλλες κατηγορίες λεκτικών πράξεων; Ποιες αλλαγές χρειάζονται στο υπόδειγμα; Ποιες οι ιδιαιτερότητες, ως προς την εμμεσότητα, των κηρυκτικών, των αποφαντικών ή των εκφραστικών; Παρουσιάστε παραδείγματα λεκτικών πράξεων της μιας κατηγορίας που να χρησιμοποιούνται πλαγίως ως πράξεις άλλης κατηγορίας.

#### Γ.

α. Αποδείξτε ότι

$$(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg q \rightarrow \neg p).$$

β. Μεταγράψτε σε συμβολική μορφή:

Επειδή η σημασιολογία είναι δύσκολο μάθημα (p) και τα βιβλία δεν ανταποκρίνονται στα θέματα των παραδόσεων (q), οι φοιτητές δεν θα το περάσουν στις εξετάσεις (r), εκτός αν αντιγράψουν (s) ή πέσουν εύκολα θέματα (t).

Ποια η τιμή αληθείας της r, εάν η t υποτεθεί αληθής;

# Επίσημη γλώσσα η αγγλική;

Η πρόταση της Άνας Διαμαντοπούλου για την καθιέρωση της αγγλικής γλώσσας ως δεύτερης επίσημης προκάλεσε αντιδράσεις. Το πρόβλημά μας είναι τελικά ποια θα καθιερωθεί δεύτερη γλώσσα όταν πολλοί Έλληνες δεν μιλάνε σωστά την ελληνική;

## ΟΧΙ



**ΤΖΕΝΗ ΜΠΟΤΣΗ**  
(Ηθοποιός)

Η Τζένη Μπότση επιμένει ελληνικά και πιστεύει πως είναι δικαίωμα του καθενός να επιλέξει αν θα μάθει μία δεύτερη γλώσσα. Τι φοβίζεται η παγκοσμιοποίηση και θεωρεί την καθιέρωση των αγγλικών μέρος αυτής.

**1** Οχι, δεν το πιστεύω και δεν θα ήθελα να συμβεί κάτι τέτοιο. Θεωρώ πως είναι πολύ χρήσιμο να γνωρίζεις αγγλικά, γιατί είναι πολύ σημαντικό, για παράδειγμα στα κομπιούτερ. Είναι δικαίωμα του καθενός, όμως, το να επιλέγει αν θα μάθει δεύτερη γλώσσα.

**2** Δεν γνωρίζω την έκταση που έχει πάρει το θέμα. Εγώ είμαι αντίθετη σε κάτι τέτοιο. Θεωρώ πως μας έχουν βάλει όλους σε μια σακούλα και μας κουνάνε. Θέλουν όλοι να γίνουμε ένα, όμως αυτό δεν γίνεται, γιατί κάθε χώρα έχει τη δική της ιστορία.

**3** Δυστυχώς είναι πολύ κακή. Αυτό είναι αποτέλεσμα της ανεξέλεγκτης πλέον λογοτεχνίας μας, καθώς βγαίνουν χιλιάδες βιβλία και πολύ λίγα από αυτά αξίζουν. Από την άλλη, τα περισσότερα μέσα ενημέρωσης είναι κίτρινα. Πώς θα μπορέσει ο Έλληνας να μάθει και να διατηρήσει τη γλώσσα του;

**4** Φυσικά. Ένα ένα μας τα φέρνουν. Πρώτα το ευρώ και μετά η γλώσσα μας. Δεν έχουμε με τι άλλο να ασχοληθούμε; Εμένα με φοβίζει η παγκοσμιοποίηση.

**5** Δεν νομίζω πως θα επηρεάσει κάτι συγκεκριμένο, πέρα από τα υπουργεία, όπου φαντάζομαι ότι θα γίνει χαρμός - κυρίως με τα δημόσια έγγραφα. Δεν θα γίνει κάτι τέτοιο, γιατί απλώς κανείς δεν θα το θέλει.

## ?

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

**1.** Πιστεύετε πως πρέπει να γίνει υποχρεωτικά η αγγλική γλώσσα;

**2.** Για ποιους λόγους πιστεύετε πως έχει αρχίσει η συζήτηση για την καθιέρωση των αγγλικών;

**3.** Ποια θεωρείται πως είναι η σχέση του σύγχρονου Έλληνα με τη γλώσσα του;

**4.** Πιστεύετε ότι θα προκαλέσει αντιδράσεις η καθιέρωση της αγγλικής ως επίσημης γλώσσας;

**5.** Ποιοι θα επηρεαστούν περισσότερο αν γίνει κάτι τέτοιο;

## ΙΣΩΣ



**ΜΑΓΔΑ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗ**  
(Δημοσιογράφος)

Η Μάγδα Παπαγιάννη πιστεύει πως όλοι μας πρέπει να γνωρίζουμε υποχρεωτικά τουλάχιστον δύο ξένες γλώσσες γιατί είμαστε μέλη της Ε.Ε. και η εκμάθηση πρέπει να ξεκινήσει από το σχολείο.

**1** Συμφωνώ να είναι η εκμάθηση των αγγλικών αλλά και μιας δεύτερης ξένης γλώσσας υποχρεωτική, αλλά με επίσημη γλώσσα την ελληνική.

**2** Πιστεύω πως κάτι τέτοιο είναι βήμα προς το καλύτερο. Ενωώ το να γνωρίζουμε υποχρεωτικά ξένες γλώσσες. Τα πράγματα τώρα είναι διαφορετικά, είμαστε μέλη της Ε.Ε., κομμάτι της Ευρώπης. Δεν πρέπει να μεινουμε πίσω και, όπως όλοι γνωρίζουμε, οι περισσότερες γνώσεις κάνουν πάντα καλό.

**3** Δυστυχώς, καθημερινά ακούμε πάρα πολλά λάθη. Ο προφορικός λόγος τις περισσότερες φορές είναι λανθασμένος.

**4** Είναι λογικό να προκληθούν πολλές αντιδράσεις αν γίνει κάτι τέτοιο, αν και πιστεύω ότι δεν θα γίνει. Υποθέτω πως αν γίνει δεκτή αυτή η πρόταση, θα υπάρξουν επιλογές και όρια. Δεν θα τα αφήσουν όλα στη μούρα τους, θα ελέγχονται.

**5** Η γλώσσα είναι η ταυτότητα ενός λαού, είναι η δομή του, η ιστορία του. Όλοι πρέπει να μιλάμε αγγλικά, αλλά όχι να απομακρυνθούμε από τη γλώσσα μας και τις ρίζες μας. Φαντάζομαι πως θα μας επηρεάσει όλους μας.