

Σχολιάστε τις ακόλουθες εκφράσεις (βλ. και Β. Κρεμμυδάς, «Προσφώνηση», Σ. Μοσχονάς, «Διορθωτικές πρακτικές», Ά Φραγκουδάκη, «Η χρήση της γλώσσας και οι κυρίαρχες ιδέες», στο *Χρήσεις της γλώσσας*, Αθήνα: ΕΣΝΠκΓΠ 2005):

Η Κατερίνα Θάνου υπερέβαλε εαυτόν.

Οι επίσημες συνομιλίες ανάμεσα στους δύο πρωθυπουργούς αρχίζουν ήδη αύριο.

Το βίντεο που μόλις θα παρακολουθήσετε είναι εξαιρετικό.

Την πρωτοβουλία της σύσκεψης είχε ο κ. περιφερειάρχης, στο ενδιαφέρον του οποίου οφείλεται ο γρήγορος ρυθμός απορρόφησης των ήδη υπαρχόντων πιστώσεων που υπάρχουν.

Τα ηλεκτρονικά έγγραφα επεξεργάζονται από τους χρήστες με μεγάλη ευκολία.

Η αφαίρεση του αμφιβληστροειδή χιτώνα μπορεί να προκαλέσει τύφλωση.

Συνάντησαν τον κ. Στεφανόπουλο, πρώην πρόεδρο της Ελληνικής Δημοκρατίας / τον κ. Σαρτζετάκη, τέως πρόεδρο της Ελληνικής Δημοκρατίας.

Ο νεοεισελθείς στην κυβέρνηση υφυπουργός

Στο Πανεπιστήμιο εργάζεται σαν λέκτορας.

Τα τελευταία χρόνια καταπιάνεται με τη διαπραγμάτευση αυτού του σπουδαίου ζητήματος.

οι πολυσύχναστοι λεωφόροι / οι τοπικοί διάλεκτοι

- Ο/η εκπαιδευτικός πρέπει να γνωρίζει τις συνέπειες των πράξεών του/της στους φοιτητές/ριες του/της.
- Μαρία Παπαδοπούλου, Λέκτωρ του Παν/μίου Αθηνών
- η καλή συγγραφέας, της καλής συγγραφέα, τις καλές συγγραφείς, των καλών συγγραφέων
- γιατρέσα, γιατρίνα, πρυτάνισα, δικηγορέσα, δικηγορίνα, κοσμητόρισα, συγγράφισα, υπουργέσα, υπουργίνα, βουλευτρια, βουλευτίνα, μηχανική, τοπογράφισα, αεροπόρισα, χειρουργέσα, οικονομολόγισα, υδραυλική, ηλεκτρολόγισα, αστυνόμισα, αστυνομικίνα, πυροσβέστρια, γυναικολόγισα, τραπεζίτρια, χρηματίστρια, εργολάβισα, επιστημόνισα ..., γυναίκα πρόεδρος, γυναίκα υδραυλικός
- βασίλισσα, μαγείρισσα, φόνισσα, σοφερίνα, α-γρότισσα, υπηρέτρια, νοσοκόμα, καθαρίστρια, ζητιάνα, τηλεφωνήτρια, μοδίστρα, πωλήτρια, νοικοκυρά, εργάτρια, ράφτρα, τραγουδίστρια, κεντήστρια, κομμώτρια, πλύστρα, δασκάλα

Σχολιάστε τους ακόλουθους ισχυρισμούς (βλ. και Ευ. Πετρούνιας, *Νεοελληνική Γραμματική και Συγκριτική («Αντιπαραθετική») Ανάλυση*, τ. Α': *Φωνητική και Εισαγωγή στη Φωνολογία*, Μέρος Β': *Ασκήσεις – Θεματικός κατάλογος*, Θεσσαλονίκη: Ζήτη, 1997, 22-24):

1. Σε σύγκριση με τα ελληνικά, τα αγγλικά έχουν πολύ λίγη γραμματική
2. Η ελληνική έχει πλουσιότερο λεξιλόγιο από την αγγλική
3. Η ελληνική είναι φτωχότερη γλώσσα από τα ρωσικά, γιατί έχει λιγότερα φωνήματα
4. Η ελληνική γλώσσα έγινε φτωχότερη με την καθιέρωση του μονοτονικού
5. Η ελληνική γλώσσα έγινε απλούστερη με την καθιέρωση του μονοτονικού
6. Το μονοτονικό δεν είναι καλό σύστημα, γι' αυτό ο καθένας είναι ελεύθερος να προτείνει/χρησιμοποιεί το δικό του σύστημα τονισμού
7. Το μονοτονικό προκαλεί δυσλεξίες και δυσμαθίες
8. Αφού η γλώσσα αποτελείται από συμβάσεις, ο καθένας μπορεί να μιλάει όπως θέλει
9. Η καθαρεύουσα είναι πλουσιότερη από τη δημοτική, επειδή διαθέτει πολλά συνώνυμα (π.χ. «όμμα», «ομμάτιον», «οφθαλμός»)
10. Αφού δεν υπάρχουν φτωχές και πλούσιες γλώσσες, η γλώσσα των Μαυροπόδηδων έχει εξίσου πλούσιο φιλοσοφικό λεξιλόγιο με της ελληνικής
11. Οι διάλεκτοι δεν έχουν κανόνες
12. Δεν υπάρχει «σλαβομακεδονική» γλώσσα
13. Η ελληνική είναι ανώτερη γλώσσα, είναι η μητέρα όλων των γλωσσών
14. Η τουρκική είναι η «γλώσσα-ήλιος», η γλώσσα από την οποία ανέτειλαν όλες οι άλλες γλώσσες
15. Μια γλώσσα καθιερώνεται από τον λαό της και όχι με γλωσσικές μεταρρυθμίσεις, όπως του 1976
16. Η γλώσσα των νέων είναι φτωχή και χυδαία· οι νέοι χρησιμοποιούν 100 λέξεις όλες κι όλες· οι περισσότερες απ' αυτές είναι βρισιές
17. Η γλώσσα των νέων χαρακτηρίζεται από λεξιπενία
18. Εκφράσεις όπως «την ψάχνω», «τη βρίσκω», «την ακούω», «τα παίρνω» είναι α-νόητες γιατί σε τι αναφέρεται η αντωνυμία;
19. Οι κανόνες της γραμματικής μάς λένε πώς να γράφουμε σωστά ελληνικά
20. Η γλωσσολογία ρυθμίζει τη σωστή γλωσσική χρήση
21. Για να εκφραζόμαστε σωστά αρκεί να διαλέγουμε την έκφραση που εκφράζει τη σκέψη μας πιο εκφραστικά